

بسمه تعالی

ترم: پنجم
محل برگزاری: دانشکده علوم توانبخشی

رشته و مقطع تحصیلی: گفتار درمانی - کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۰-۱۲
دروس پیش نیاز: ندارد
شماره تماس دانشکده:

نام و کد درس: ژنتیک پزشکی ۱۱۲۴۹۷۲۱
نیمسال: دوم
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر مهری

جلسه اول - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی: مقدمه و تاریخچه علم ژنتیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با تاریخچه علم ژنتیک ۲ - تعریف و حوزه بررسی علم ژنتیک ۳ - آزمایشات مندل و نتایج آن ۴ - آشنایی با مفهوم و ساختار ژن ۵ - رویدادهای مهم در علم ژنتیک (کشف ساختار DNA و پروژ ژنوم انسانی) ۶ - کاربردهای ژنتیک در پزشکی	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	فعال در کلاس شرکت	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه دوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : سلول و ساختمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>آشنایی با انواع سلول، ساختمان کلی سلول و اندامک های سلولی:</p> <p>سلول های پروکاریوتی و یوکاریوتی</p> <p>غشا سلولی</p> <p>سیتوپلاسم</p> <p>هسته سلول</p> <p>اندامک های سلولی</p> <p>آشنایی با انواع تقسیم سلولی:</p> <p>تقسیم میتوز - اهمیت و مکانیسم و مراحل</p> <p>تقسیم میوز - اهمیت و مکانیسم و مراحل</p> <p>گامت زایی در انسان</p> <p>گامت زایی در جنس مذکر (اسپرماتوزئیز)</p> <p>و مونث (اووژنیز) و تفاوت با همدیگر</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	<p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	<p>امتحان کتبی پایان ترم</p>

جلسه سوم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : آشنایی با ساختمان اسیدهای نوکلئوتیک DNA - RNA

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با ساختار واحدهای تشکیل دهنده اسیدهای نوکلئیک (قند ریبوز، داکسی ریبوز، بازها) ۲ - ساختار تک رشته و دو رشته ای DNA ۳ - ساختار RNA ۴ - نحوه همانند سازی DNA ۵ - ارتباط ژن ها و مولکول DNA	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه چهارم - دکتر مقصود مهري

اهداف کلی : کروموزوم، ژن و سازمان ژنوم انسان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱ - آشنایی با ساختار کروموزوم و عملکرد عناصر مهم کروموزومی</p> <p>۲ - انواع کروموزوم بر اساس محل سانترومر</p> <p>۳ - گروه بندی کروموزوم های انسانی و کاریوتایپ</p> <p>۴ - تعریف و ساختار مولکولی ژن</p> <p>۵ - ساختار ناحیه کد کننده و ناحیه تنظیمی ژن</p> <p>۶ - ساختمان ژنوم انسان (هسته و میتوکندری)</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>فعالیت استاد</p> <p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	<p>فعالیت دانشجو</p> <p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p> <p>کلاس درس</p>	<p>زمان</p> <p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p> <p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>امتحان کتبی پایان ترم</p>

جلسه پنجم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : تنظیم بیان ژن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اصول تنظیم بیان ژن ۲- عناصر تنظیمی ژن (پروموتور، انهناسر، سایلنسر و اینسولیتز) ۳- فرایند کلی تنظیم بیان ژن در پروکاریوتها و یوکاریوت ها	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

جلسه ششم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : توارث مندلی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>۱ - آشنایی با انواع بیماری های ژنتیکی</p> <p>۲ - آشنایی با انواع الگوهای وراثت مندلی</p> <p>۳ - آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال غالب و مهمترین بیماریهای مربوط به آنها</p> <p>۴ - آشنایی با اختلالات تک ژنی آتوزومال مغلوب و مهمترین بیماریهای مربوط به آنها</p> <p>۵ - آشنایی با وراثت وابسته به جنس غالب و مغلوب و همچنین صفات محدود به جنس و صفات متأثر از جنس</p> <p>۶ - الگوی وراثت میتوکندریال</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>فعالیت استاد</p> <p>سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس</p>	<p>فعالیت دانشجو</p> <p>شرکت فعال در کلاس</p>	<p>عرصه یادگیری</p> <p>کلاس درس</p>	<p>زمان</p> <p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p> <p>وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور</p>	<p>روش ارزیابی</p> <p>امتحان کتبی پایان ترم</p>

جلسه هفتم - دکتر مقصود مهری

اهداف کلی : ناهنجاری های تعدادی و ساختاری کروموزوم ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱ - آشنایی با انواع ناهنجاری های تعدادی کروموزوم ها (آنپلوئیدی، اوپلوئیدی) ۲ - مکانیسم های ایجاد ناهنجاری تعدادی کروموزوم ۳ - سندرم های معروف ناهنجاری تعدادی کروموزوم ها ۴ - آشنایی با انواع ناهنجاری های ساختاری کروموزوم ها (جابجایی ها، معکوس شدگی ها و ...) ۵ - مکانیسم های ایجاد ناهنجاری ساختاری کروموزوم ۶ - سندرم های معروف ناهنجاری ساختاری کروموزوم ها	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، بحث و ایجاد انگیزش، تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر در کلاس	شرکت فعال در کلاس	کلاس درس	۱۲۰ دقیقه	وایت برد، پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	امتحان کتبی پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کویز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)
 ب) پایان دوره

بارم : ۰
 بارم : ۲۰

۳ منابع اصلی درس(رفرانس): فصول مرتبط با سرفصل از کتاب ژنتیک پزشکی ایمری